



ASIGNATURA	LENGUAJE	CURSO	5to	DOCENTE	LORENA ACUÑA
ALUMNO				FECHA	11-06-2021

Objetivo: Activar el tema de la subunidad y aplicar estrategias de lectura y vocabulario.

I.- Responde las siguientes preguntas, relacionadas con el texto “Por qué las hojas de un libro pueden servir para descontaminar el agua”:

1. ¿Cuál es la idea principal del texto? Apliquen la estrategia de la última página.

2. ¿Cómo funciona este invento? ¿Qué beneficios trae para la salud?

3. ¿Qué crees que pasaría si este invento se masificara? Justifica a partir del texto.

4. Investiga o usa tus conocimientos en que lugares de su comuna o región que necesiten este tipo de libro.

Prepara el vocabulario: uso de diccionario

El diccionario suele presentar varias acepciones para una misma palabra, por lo tanto, debes considerar las claves del contexto para identificar la más adecuada.

1. Lee la siguiente viñeta. Descubre la visión de Mafalda sobre el mundo en el que vivimos. Luego, desarrolla las actividades propuestas.



- a. Lee las acepciones de la palabra desastre que están tomadas de un diccionario. Escoge la más adecuada para responder esta pregunta: ¿a qué se refiere Mafalda cuando señala que el mundo es un desastre?

desastre

1. Desgracia grande, suceso infeliz y lamentable.
 2. Cosa de mala calidad. Resultado, organización, aspecto u otras características malas.
 3. Persona poco hábil, que lo hace todo mal o le sale todo mal.
- Información extraída de *Diccionario de la lengua española*.

- b. Comprueba si eligieron la acepción correcta a partir de la siguiente información:

En la viñeta leída, desastre corresponde a la segunda acepción del diccionario porque lo que quiere plantear Mafalda es que el mundo, en la realidad, posee, por ejemplo, un aspecto y una organización muy malos que lo han llevado a los problemas sociales y ambientales que se experimentan en la actualidad.

- c. Define: ¿estás de acuerdo con Mafalda con que el mundo es un desastre?, ¿qué pueden hacer para mejorarlo?

Responde las siguientes preguntas, relacionadas con el texto “Por qué las hojas de un libro pueden servir para descontaminar el agua”:

1. ¿Qué funciones cumple el libro?

2. ¿Qué contienen las páginas para filtrar el agua?

3. ¿Por qué es importante este invento?

4. ¿Qué te parece este invento? ¿Por qué?

5. ¿Qué podría ayudar a masificar el uso del filtro?

Acepción: Es el significado de una palabra

PEGA EN TU CUADERNO

Estrategia de lectura: identificar ideas principales

Por qué las hojas de un libro pueden servir para descontaminar el agua

Un novedoso método para filtrar agua para el consumo humano demostró ser altamente efectivo en las primeras pruebas de investigación. Se trata de un libro cuyas páginas cumplen dos funciones: explican cómo y por qué debe filtrarse el agua y, al arrancarlas, pueden usarse como filtro.

Las hojas contienen nanopartículas de plata y cobre que matan las bacterias presentes en el agua a medida que atraviesan el papel. En ensayos en veinticinco fuentes de agua contaminada en Sudáfrica, Ghana y Bangladesh, el método eliminó más del 99 % de las bacterias.

Teri Dankovich, investigadora de la Universidad de Carnegie Mellon en Pittsburg, Estados Unidos, que fue la encargada de desarrollar durante el 2017 y probar esta tecnología, explica cómo funciona: «Lo único que tienes que hacer es arrancar una hoja, colocarla en un simple contenedor para el filtro y echarle agua de río, arroyos o pozos. Así obtendrás bacterias muertas y agua limpia».

El costo de hacer el libro es bajo, cada hoja cuesta alrededor de diez centavos de dólar (80 pesos chilenos). Según los resultados de los ensayos, una página puede limpiar hasta cien litros de agua. Un libro puede filtrar la cantidad de agua que consume una persona en cuatro años.

La investigadora y sus colegas esperan aumentar la producción de papel, que actualmente hacen a mano y realizar ensayos en los que las comunidades mismas usen el filtro sin ayuda y se pueda **masificar** su uso.

Información extraída de BBC

Para identificar ideas principales...

Paso 1 Determina el tema.

Pregúntate: ¿de qué se habla principalmente en el texto? Por ejemplo, en el texto leído se habla de un libro que sirve para descontaminar el agua.

Paso 2 Reconoce qué se dice sobre el tema en cada párrafo.

Por ejemplo, en el primer párrafo se dice que las páginas del libro cumplen dos funciones: explicar por qué debe descontaminarse el agua y servir como filtro.

Revisemos otro ejemplo: el párrafo cuatro habla sobre los costos de hacer el libro y de la cantidad de agua que se puede filtrar con sus páginas.

Paso 3 Identifica la idea principal del texto.

Para ello, sintetiza las ideas de todos los párrafos en una sola oración.

masificar: hacer multitudinario algo que no lo es.