



<b>ASIGNATURA</b>	LENGUAJE	<b>CURSO</b>	5to	<b>DOCENTE</b>	LORENA ACUÑA
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	04-06-2021

**Objetivo:** Activar el tema de la subunidad y aplicar estrategias de lectura y vocabulario.

Responde las siguientes actividades:

1.- ¿Has realizado acciones para mejorar la vida de las personas y el planeta?

---



---





---

2.- Lee el decálogo y la carta que aparecen a continuación. Conoce algunas formas para ayudar el planeta.



Madrid, noviembre de 2019

El planeta que tenemos...

El que queremos.

El movimiento español *Madres por el clima*, invitó a niños de todas las edades a escribirle a la Cumbre del clima, COP25, desarrollada el año 2019 en Madrid, España. Esta carta es uno de esos textos.

*Querida COP25*

*Me he portado demasiado bien para que en el futuro tenga un mundo tan contaminado. Yo estoy haciendo mi parte, pero me gustaría mucho que ustedes hagan la suya. Yo soy una niña de once años que puede poner su granito de arena, pero ustedes tienen el poder de cambiar la situación. Si alguna vez quisiera ir al polo norte no podré porque estará derretido. También la mayoría de los países que están en la costa desaparecerán. Ustedes han disfrutado de la Tierra, pero ahora es nuestro turno y está destrozada.*

*No nos decepcionen, tienen el mundo en sus manos y mi futuro también.*

*Me despido cordialmente*

*Adela.*

1. ¿Quién emite el mensaje de cada texto?, ¿a quiénes están dirigidos?, ¿qué buscan conseguir en el lector?

---

---

---

---

---

2. A partir de las preguntas anteriores, ¿en qué se parecen y en qué se diferencian el decálogo y la carta?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué creen ustedes que pasará en nuestro país si no cuidamos el medioambiente? Fundamenten a partir de los textos leídos.

---

---

---

---

---

4. ¿Qué hacen o qué les gustaría hacer en su curso y en sus familias para ayudar al planeta? Mencionen al menos dos ideas.

---

---

---

---

---

5. ¿Cuáles de las acciones del decálogo has llevado a cabo?

---

---

---

6. ¿De qué forma podemos ahorrar energía?

---

---

---

7. ¿Qué medios de transporte alternativos existen?

---

---

---

8. ¿De qué forma podemos producir menos residuos?

---

---

---

9. ¿Qué significa energía limpia? ¿Puedes dar un ejemplo?

---

---

---

10. ¿Qué opinas sobre la carta?, ¿por qué?

---

---

---

11. ¿A qué se refiere con “poner su granito de arena”?

---

---

---

12. ¿Qué hace el movimiento Madres por el clima?

---

---

---

13. ¿Por qué crees que Adela dice que los países costeros desaparecerán?

---

---

---

14. Explica a qué se refiere la autora cuando dice que la Tierra está destrozada.

---

---

---