



EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES.

ASIGNATURA	Ciencias	CURSO	4º	DOCENTE	Tamara Gallardo
ALUMNO				FECHA	Viernes 18 de junio del 2021

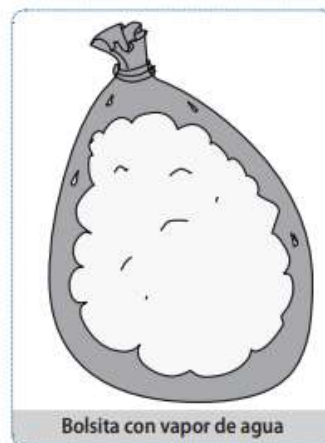
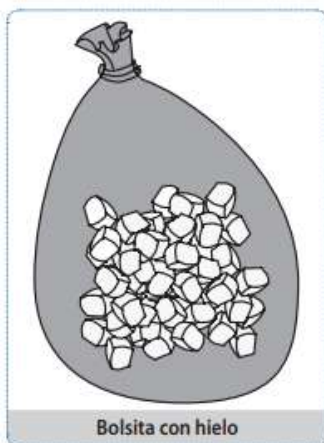
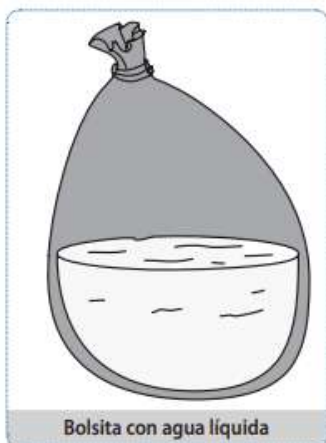
OA 09: Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.

OA 10: Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.

Objetivo: Reconocer como medir las propiedades de la materia.

“MIDIENDO LA MASA”

I.- Observen las bolsas y respondan las siguientes preguntas:



1.- ¿En qué recipiente crees que hay más masa de agua? Explica.

2.- Planea una estrategia o método para determinar/calcular la masa del agua que existe en cada uno de los recipientes.

3.- A continuación, utilicen la balanza y registren la masa de los recipientes con agua en sus tres estados. Anoten sus resultados en la siguiente tabla:

Recipiente	Masa (en gramos)
Bolsita con agua líquida	
Bolsita con hielo	
Bolsita con vapor de agua	

4.- Solo observando los objetos, ¿cuál de ellos habrían dicho que tiene más masa?, ¿por qué?



5.- Con la balanza, midan la masa de los siguientes objetos. Registren sus resultados en la siguiente tabla:

Objeto	Predicción mayor a menor masa	Masa (en gramos)
Goma		
Mota de algodón		
Tapa de lápiz		
Caramelo		

6.- Después de la medición ordena los objetos desde el que posee mayor masa al de menor masa.

Objeto	Masa (en gramos)

“MIDIENDO LÍQUIDOS”

I.- LEE Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1.- Llena dos probetas con distinta cantidad de líquido. Registra los volúmenes exactos en la siguiente tabla.

TABLA DE REGISTRO

Recipiente	Medición (cm ³)
Probeta 1	
Probeta 2	

2.- ¿Por qué la utilización de las probetas asegura que la medición del volumen del líquido es exacta?

3.- A continuación, coloca la misma cantidad de líquido en ambas probetas, coloca un objeto dentro de ella y registra el volumen en tu tabla.

TABLA DE REGISTRO

Recipiente	Medición (cm ³)
Probeta 1	
Probeta 2	

4.- Observa que pasó con el nivel de agua. Explica el por qué.

“MIDIENDO VOLUMENES”

I.- Observa las bolitas que el profesor(a) te mostrará.



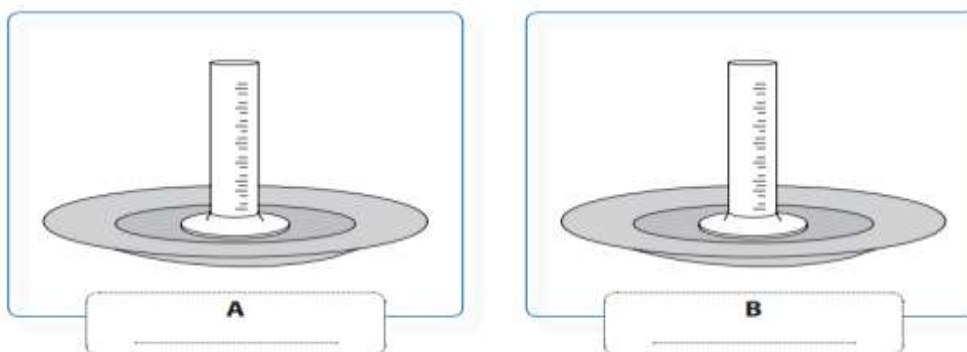


2.- ¿Qué objeto del mismo material posee mayor masa, bolita grande o bolita pequeña? Justifica.

3.- ¿Qué objeto posee mayor volumen, bolita grande o pequeña? Justifica.

4.- Si introduces las dos bolitas por separado a la probeta colmada de agua (llena hasta el tope): ¿Cuál será capaz de desplazar más agua de la probeta? Justifica.

5.- Deberán colocar la bolita pequeña en la probeta A y la grande en la probeta B. ¿Qué bolita desplazará mayor cantidad de agua? ¿La pequeña o la grande? En el esquema que se encuentra a continuación, marca con signos (+++) la probeta que crees desplazará más volumen de agua y con (+) la que desplazará menos volumen.



6.- Echa en la probeta A la bolita pequeña y la grande en la probeta B, según se indica en la siguiente tabla. Solicita las bolitas a tu profesor o profesora.

CANTIDAD DE AGUA DESPLAZADA				
Bolitas	Probeta A	Simbología (+++) o (+)	Probeta B	Simbología (+++) o (+)
Grande				
Pequeña				

7.- ¿Qué bolitas desplazan mayor cantidad de agua? Explica por qué.

BUENA SUERTE