

GUÍA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA.

ASIGNATURA	Matemática	CURSO	4º	DOCENTE	Tamara Gallardo
ALUMNO				FECHA	Martes 11 de mayo del 2021

OA 6: Demostrar que comprende la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: Usando estrategias para dividir con y sin material concreto. Utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación. Estimando el cociente. Aplicando estrategias por descomposición del dividendo. Aplicando el algoritmo de la división.

Objetivo: Resolver divisiones utilizando diferentes algoritmos a través de trabajo individual.

I.- Lee la información que aparece a continuación y luego escríbela en tu cuaderno.

“La división es una operación matemática o aritmética que consiste en averiguar cuántas veces un número (el divisor) está contenido en otro número (el dividendo). El resultado de una división recibe el nombre de cociente. De manera general puede decirse que la división es la operación inversa de la multiplicación”.

LA DIVISION.



Cuando el divisor es 1, el cociente siempre será igual al dividendo, es decir, al dividir por el número 1 un número cualquiera siempre se obtendrá el mismo número.

Ejemplos:



Y si se tiene $2.352 : 1$, el cociente es 2.352.

Recuerda que...

Los términos de una división se denominan:

$$\begin{array}{ccc} 25 & : & 5 = 5 \\ \vdots & & \vdots \\ \downarrow & & \downarrow \end{array}$$

Dividendo

Divisor

Cociente

1.- La abuela de Natalia y Martín trae una bolsa con 12 pinches de regalo para Natalia. En una segunda bolsa trae 36 lápices de colores para repartirlos entre ambos nietos en cantidades iguales.



a) Competa dibujando la cantidad de lápices que trajo la abuela Natalia, cuántos lápices le corresponde a Natalia y cuántos lápices le corresponde a Martín. ¿Cuántos grupos formaste y de cuántos lápices cada uno?

b) Plantea la división que permite saber cuántos lápices le corresponde a cada uno.

$$\square : \square = \square$$

c) Encierra con color verde la colección de pinches. ¿Cuántos grupos formaste y de cuántos pinches cada uno?

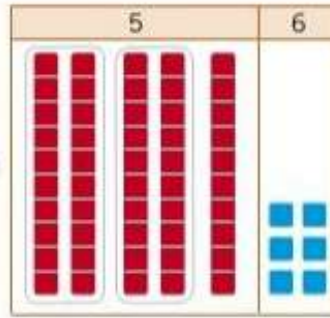
d) Si la abuela le regaló a Natalia los 12 pinches. ¿Qué división representa esta acción?

$$\square : \square = \square$$



Como el divisor es 2, debo formar 2 grupos de decenas con igual cantidad de elementos, y luego formar 2 grupos de unidades.

Al agrupar las decenas en 2 grupos, nos queda una sola barra sin agrupar.

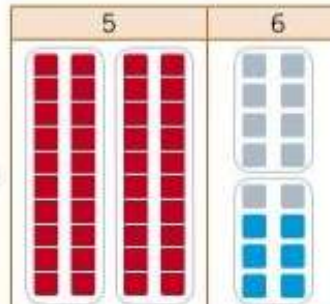


D	U
5	6
- 4	
1	

$: 2 = 2$

Pero recuerda que esta barra equivale a 10 unidades , y como quedaron sin agrupar, se agregan a las unidades.

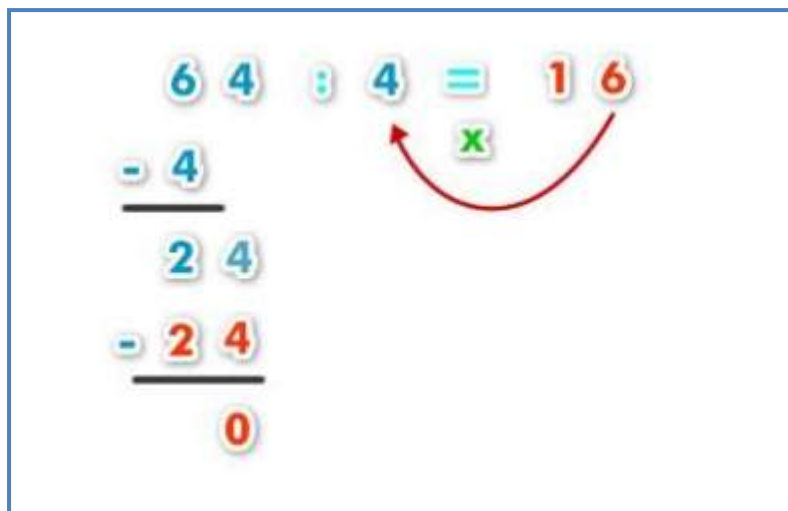
Por lo tanto, al agrupar las 16 unidades en 2 grupos, no quedan unidades sin agrupar.



D	U
5	6
- 4	
1	6
- 1	6
0	0

$: 2 = 28$

EJEMPLO:



DIVIDIR:

Repartir, distribuir,
compartir
de forma equitativa
(en partes iguales)

¿A qué se parece?

Dividendo divisor cociente

$$12 \div 4 = 3$$

Dividendo

divisor

$$\begin{array}{r} 12 \\ \hline 4 \end{array}$$

resto 0 cociente 3

$$\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{Dividendo}$$

2.- Actividad: completa según corresponda.

a) : 1 = 56.324

b) 98.999 : =

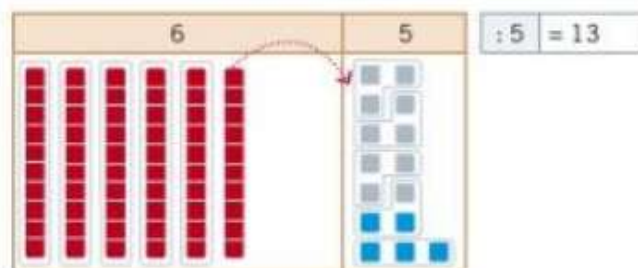
c) 13.258 : 1 =

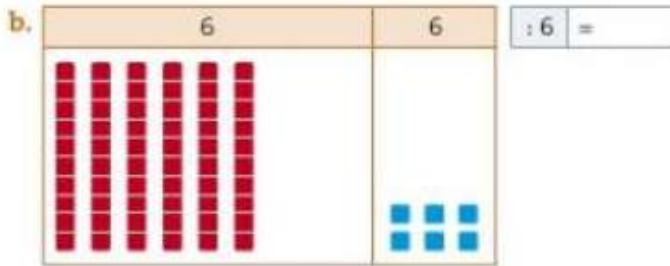
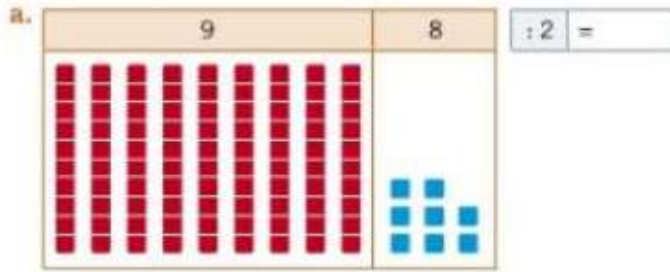
d) 20.000 : =

e) : 1 = 45.400

f) : 1 =

3.- Resuelve las divisiones guiándote por el ejemplo.





3.- Resuelve las siguientes divisiones en los espacios dados, utilizando algoritmo abreviado.

