

## GUÌA DE EDUCACIÒN MATEMÀTICA.

<b>ASIGNATURA</b>	Matemática	<b>CURSO</b>	4º	<b>DOCENTE</b>	Tamara Gallardo
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	Miércoles 12 de mayo del 2021

**OA 6:** Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

**Objetivo:** Aplicar el algoritmo en la división.

Recuerda que los terminos de una división son:

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \quad \text{Divisor} \quad \text{Cociente} \\ 23 : 3 = 7 \\ - \underline{21} \\ 2 \\ \text{Resto} \end{array}$$

Lo primero que tenemos que ver es si el divisor (3) cabe en el primer número del dividendo (2).

NO CABE. Por lo tanto, tomamos el número completo (23).

$23 : 3 = 7$  y sobraron 2.

¿QUÈ PASA SI EL DIVIDENDO CABE EN EL PRIMER NÙMERO?

EJEMPLO:  $79 : 3 =$  "El 3 si cabe en el 7"

Recordemos cómo se hace la división.

I.- Observa el problema y la división.

Tenemos 79 dulces y los queremos repartir entre 3 niños. ¿Cuántos le tocan a cada uno?

$$79 : 3 =$$

Aquí hay dos números en el dividendo: el 79.  
Tenemos que ver si el 3 cabe en el primer número 7.

¡Sí, cabe!

$$7'9 : 3 = 2$$

Primero:

Separamos el primer número. ¿Por cuál número multiplicamos el 3 para que nos dé un número cercano a 7? R. **Por 2.**

↑ Ponemos el 2 en el cociente

$$7'9 : 3 = 2$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

Segundo:

$$2 \cdot 3 = 6$$

Ponemos el 6 debajo del 7 y restamos.

$$7'9' : 3 = 26$$

$$\begin{array}{r} 7'9' \\ - 6 \downarrow \\ \hline 19 \end{array}$$

Tercero:

Bajamos el 9.

¿Por cuánto multiplicamos el 3 para que nos dé un número cercano a 19?

R. Por 6

Pones el 6 en el cociente.

$$7'9' : 3 = 26$$

$$\begin{array}{r} 7'9' \\ - 6 \\ \hline 19 \\ - 18 \\ \hline 01 \end{array}$$

Cuarto:

$$6 \cdot 3 = 18$$

Ponemos el 18 debajo del 19 y restamos.

Resultado: **79 : 3 = 26 y sobra 1.**

II.- Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

$$1) 47 : 3 =$$

$$2) 71 : 2 =$$

$$3) 33 : 2 =$$

$$4) 86 : 3 =$$

$$5) 55 : 3 =$$

$$6) 75 : 4 =$$

$$7) 89 : 5 =$$

$$8) 89 : 3 =$$

$$9) 99 : 6 =$$

$$10) 94 : 5 =$$

$$11) 92 : 5 =$$

$$12) 93 : 2 =$$

Repasemos

Si tengo **27:3=**

En este caso, el 3 no cabe en el 2 solamente, por eso tomamos el 27 entero y hacemos el cálculo:  $27:3=9$ .

¿Y qué ocurre cuando el divisor (por ejemplo, el 3) **SÍ** cabe en el primer número?

Ejemplo:  $69:3=$  En esta división **SÍ** cabe en 6. No podemos tomar el 69 completo.

Ahora veremos este problema. Fíjate bien cómo lo hacemos.

$$69 : 3 =$$

$$6'9 : 3 = 2$$

Primero:

Separamos el primer número con una coma arriba. ¿Por cuál número multiplicamos el 3 para que nos dé 6? R. **Por 2.**

↑ Ponemos el 2 en el cociente

---

$$\begin{array}{r} 6'9 : 3 = 2 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

Segundo:

$$2 \cdot 3 = 6$$

Ponemos el 6 debajo del 6 y restamos.

---

$$\begin{array}{r} 6'9' : 3 = 23 \\ - 6 \downarrow \\ \hline 09 \end{array}$$

Tercero:

Bajamos el 9.

¿Por cuánto multiplicamos el 3 para que nos dé 9?

R. Por 3.

Pones el 3 en el cociente.

---

$$\begin{array}{r} 6'9' : 3 = 23 \\ - 6 \\ \hline 09 \\ - 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

Cuarto:

$$3 \times 3 = 9$$

Ponemos el 9 debajo del 9 y restamos.

¡Listo! **69:3=23** y no sobró nada.

III.- Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

$$1) 48 : 3 =$$

$$2) 70 : 2 =$$

$$3) 36 : 2 =$$

$$4) 96 : 3 =$$

$$5) 54 : 3 =$$

$$6) 64 : 4 =$$

$$7) 85 : 5 =$$

$$8) 84 : 3 =$$

IV.- Ahora veremos divisiones inexactas.

$$1) 92 : 6 =$$

$$2) 92 : 5 =$$

$$3) 56 : 5 =$$

$$4) 93 : 2 =$$

$$5) 75 : 4 =$$

$$6) 99 : 5 =$$

## GUÍA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA.

ASIGNATURA	Matemática	CURSO	4º	DOCENTE	Tamara Gallardo
ALUMNO				FECHA	Jueves 13 de mayo del 2021

**OA 6:** Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

**Objetivo:** Aplicar el algoritmo en la división.

### Repasando divisiones parte 2

---

#### EJEMPLO

Tenemos 79 dulces y los queremos repartir entre 3 niños. ¿Cuántos le tocan a cada uno?:

#### Primero:

Separamos el primer número. El 3 cabe 2 veces en 7. Ponemos el 2 en el cociente.

$$79 : 3 =$$

$$7'9 : 3 = 2 \leftarrow \text{Ponemos el 2 en el cociente}$$

---

#### Segundo:

$$2 \cdot 3 = 6$$

Ponemos el 6 debajo del 7 y restamos.

$$\begin{array}{r} 7'9 : 3 = 2 \\ - 6 \phantom{0} \\ \hline 1 \phantom{0} \end{array}$$

**Tercero:**

Bajamos el 9.

¿Cuántas veces cabe el 3 en 19?

6 veces.

Pones el 6 en el cociente.

$$\begin{array}{r} 7'9' : 3 = 26 \\ - 6 \phantom{0} \\ \hline 19 \end{array}$$

**Cuarto:**

$$6 \cdot 3 = 18$$

Ponemos el 18 debajo del 19 y restamos.

$$\begin{array}{r} 7'9' : 3 = 26 \\ - 6 \\ \hline 19 \\ - 18 \\ \hline 1 \end{array}$$

R.  $79 : 3 = 26$  y sobra 1

V.- Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

1)  $67 : 3 =$

2)  $71 : 2 =$

3)  $37 : 2 =$

4)  $68 : 5 =$

5)  $38 : 3 =$

6)  $98 : 6 =$

$$7) 93 : 7 =$$

$$8) 88 : 3 =$$

$$9) 93 : 6 =$$

$$10) 99 : 8 =$$

¡Muy buen trabajo!

