



## GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

<b>ASIGNATURA</b>	Lenguaje	<b>CURSO</b>	4º	<b>DOCENTE</b>	Tamara Gallardo
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	Jueves 29 de abril del 2021

**OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

**Objetivo:** Leer y comprender textos no literarios "Texto informativo" para expresar y organizar ideas.

### I.- Lee atentamente el siguiente Texto Informativo.

#### LA MANTIS RELIGIOSA.

La mantis religiosa es un insecto cuyo cuerpo está formado por tres partes: cabeza, tórax (donde están las patas y las alas) y abdomen.

Tiene ojos compuestos, es decir, puede ver imágenes y colores. Las patas frontales poseen unas fuertes púas para agarrar e inmovilizar a sus víctimas.

Su nombre se debe a la forma en que dobla sus patas delanteras, poniéndolas en un ángulo que recuerda la posición que se adopta al orar.

Su color suele ser verde o pardo y se camufla muy bien entre las plantas de su hábitat para acechar a su presa.

Las hembras son de un tamaño mayor que los machos y tienen el abdomen más grande. Ellas pueden llegar a medir 12 centímetros, en cambio los machos, sólo 8 centímetros.

#### Hábitat.

Por lo general, las mantis se encuentran en plantas donde también hay otros insectos alrededor. Algunas mantis viven en la hierba de zonas cálidas o secas.

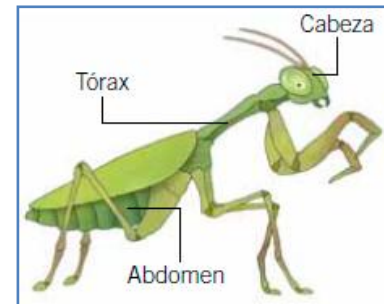
#### Alimentación.

La dieta de la mantis está compuesta de polillas, grillos, saltamontes, moscas y otros insectos. Estos insectos también se comen a los de su propia especie.

#### Reproducción.

En otoño, la hembra pone los huevos en montoncitos espumosos, que ata a las ramas de las plantas. La espuma se endurece pronto y protege los huevos hasta que se abren en primavera. Cada saco puede albergar entre 200 y 300 huevos, pero solo unos pocos sobreviven. Las larvas tienen un aspecto muy parecido al de sus progenitores, pero son de tamaño menor.

La mantis religiosa no representa un peligro para el ser humano; al contrario, es beneficiosa, ya que elimina una gran cantidad de insectos perjudiciales para el hombre.





**1.- Dibuja y escribe el nombre de cuatro insectos que sirven de alimentos a la mantis religiosa, según el texto.**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**2.- Según el texto, ¿qué parte del cuerpo de las mantis le sirve para atrapar a sus presas?**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a) Las alas.  | b) Las patas. |
| c) El cuello. | d) La cabeza. |

**3.- La mantis religiosa recibe ese nombre debido a:**

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| a) La forma en que dobla sus patas delanteras. | b) La capacidad de camuflarse. |
| c) La rapidez con que caza a su presa.         | d) La forma de sus ojos.       |

**4.- ¿De qué trata el texto que leíste?**

---

---

**5.-Escribe una V, si la oración verdadera o una F, si es falsa.**

- a) \_\_\_\_ El cuerpo de la mantis religiosa está dividido en tres partes.  
b) \_\_\_\_ La mantis religiosa se alimenta de hojas verdes y pardas.  
c) \_\_\_\_ La mantis religiosa hembra es más grande que el macho.  
d) \_\_\_\_ La mantis religiosa es muy peligrosa para los seres humanos.

**6.- La mantis se puede clasificar como un insecto carnívoro porque:**

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| a) Se alimenta de insectos.        | b) Puede ser comida por pájaros.   |
| c) Se alimenta de hojas y hierbas. | d) Atrapa a sus presas velozmente. |



## GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

<b>ASIGNATURA</b>	Lenguaje	<b>CURSO</b>	4º	<b>DOCENTE</b>	Tamara Gallardo
<b>ALUMNO</b>				<b>FECHA</b>	Viernes <b>30 de abril</b> del 2021

**OA 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

**Objetivo:** Leer y comprender textos literarios "Cuento" para expresar y organizar ideas.

### APUNTE DE CLASES.-

#### I.- Repasemos lo que es el texto informativo.

#### TEXTO INFORMATIVO.

Los **textos informativos** entregan o dan a conocer información a un destinatario mediante un lenguaje claro y ordenado.

#### ESTRUCTURA DEL TEXTO INFORMATIVO.

Al informar usamos datos, detalles y hechos reales que deben ser escritos de manera objetiva.

Los textos informativos se escriben en párrafo y cada uno contiene un tema central. Generalmente se estructuran de la siguiente manera:

**1.- Título:** informa de qué se hablará el texto.

**2.- Subtítulos:** resume la idea principal de uno o más párrafos.

**3.- Introducción:** indica el tema del texto. Se puede presentar en uno o más párrafos, dependiendo de la extensión del texto.

**4.- Cuerpo:** son los párrafos que contienen la información.

**5.- Conclusiones o cierre:** es el cierre que se le da al texto, redondeando las ideas principales que se expusieron.

**6.- Elementos gráficos:** son las fotografías, gráficos e ilustraciones, entre otros recursos, que apoyan el contenido del texto.