



Lenguaje y Comunicación

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: 07 a 11 -06

Objetivo: Añadir a su vocabulario de manera oral y escrita el sonido ch.

cha	che	
Ch	ch	
chi	cho	chu



chino

Resmarca los letras rojas y escribe abajo.

Ch Ch Ch Ch Ch ch ch ch ch ch

cha che chi cho chu

Relaciona sus nombres y escribe.



cha

che

chi

\_\_\_\_\_

cho

chu

\_\_\_\_\_

Copia:

Cha - Che - Chi - Cho - Chu

Mayúscula

cha - che - chi - cho - chu

Minúscula

Ordena las sílabas, escribe las palabras y dibujas.

pe	te	chu		co	le	cha
_____			_____			
_____			_____			
_____			_____			

na	le	chi		co	la	cho	te
_____			_____				
_____			_____				
_____			_____				

Busca los nombres de los dibujos y escríbelos de forma ligada.

  	C	I	C	P	D	G	C	N	M	  
	H	F	H	Q	I	I	H	N	U	
	I	J	A	C	I	R	U	U	C	
	N	K	N	O	A	X	P	W	H	
	O	N	C	C	X	A	E	K	A	
	V	O	H	H	V	W	T	Ñ	C	
	Ñ	C	I	E	Ñ	F	E	B	H	
	Q	H	T	S	R	Ñ	M	C	O	
	F	E	O	L	E	C	H	E	H	

1. _____	2. _____
3. _____	4. _____
5. _____	6. _____
7. _____	



Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: 07 a 11 -06

Objetivo: leer comprensivamente una lectura que contiene el sonido ch.

Lee y responde:

## Cerdito cochinito



En Machalí vive un cerdito, que parece muy cochinito.

Todas las noche, al anochecer, toma una ducha en un charco de barro y se pone un chaleco de Quinchamali.

¡No se cómo puede haber un cerdito que se duche en un charco!

¿Qué te pasa cerdito?

¡No seas tan cochinito!

El cerdito es muy \_\_\_\_\_

El cerdito va al charco antes de \_\_\_\_\_

Machalí y Quinchamali son lugares de Chi \_\_\_\_\_

La ducha del cerdito es en un \_\_\_\_\_

¿Con qué nombre se conoce en nuestra zona al cerdo?

\_\_\_\_\_

Lee y envía un audio con esta lectura

## Un chino en Chile

Chen Chon es un chinito que vino de China a vivir a Chile.

Lo que más le gusta al chino de Chile, es la chicha, las machas y el chacolí.

A Chen Chon también le gusta mucho el chocolate hecho en Conchalí.

Chile.



Chaleco.



Chupete.



Poncho.





Lenguaje y Comunicación

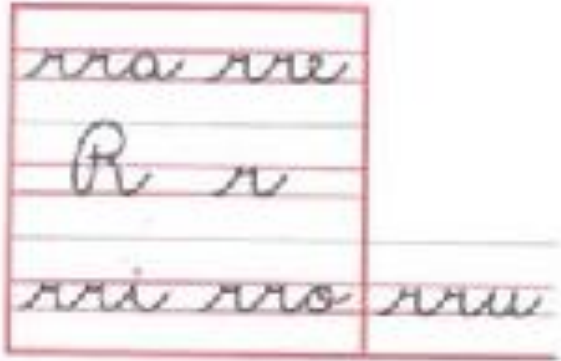
Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: \_\_\_\_\_

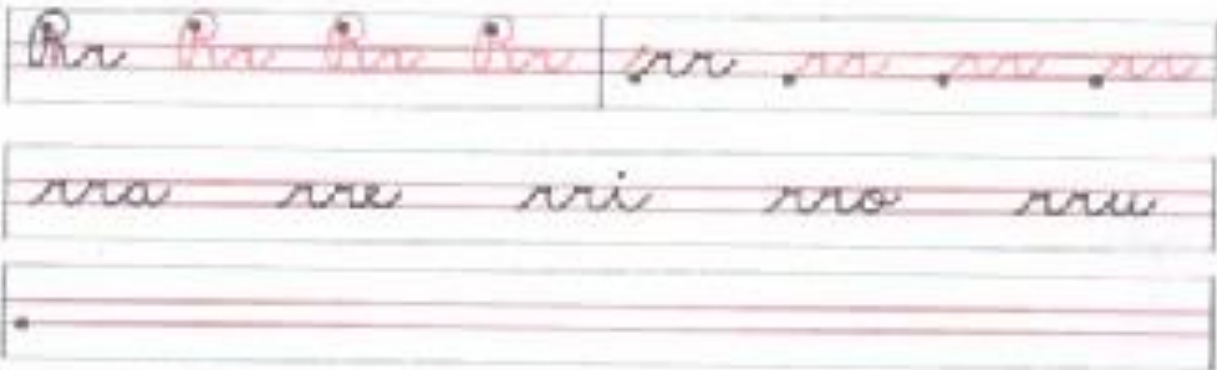
Fecha: 07 a 11 -06

Objetivo: Agregar al vocabulario de uso común en la lectura y escritura el sonido rr.



burro

Remarca y escribe.



Completa y une.



ca \_\_\_\_\_ ta



ba \_\_\_\_\_ l



pe \_\_\_\_\_

se \_\_\_\_\_ cho



bo \_\_\_\_\_ dor





No olvides que se usa mayúscula al inicio, letra ligada y punto final.



Completa y escribe la oración.

• El  voló a la 

\_\_\_\_\_

• La  va por el 

\_\_\_\_\_

• El  derramó el 

\_\_\_\_\_

¿Cuál eliges? Escríbela.

¿Caro o carro?

\_\_\_\_\_



¿Perita o perrita?

\_\_\_\_\_





Lenguaje y Comunicación

Docente: Elisabeth Schilling

2° Básico 2.021

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: 07 a 11 -06

Objetivo: Agregar al vocabulario de uso común en la lectura y escritura la letra z.

za	ze	
z	z	
zi	zo	zu



zorro

Remarca y escribe. (también las letras rojas)

z z z z z | z z z z z

za ze zi zo zu

\_\_\_\_\_

Encierra las palabras con: za-ze-zi-zo-zu y escribelas. *ligadas*

La ta **za** azul de Zulema.

\_\_\_\_\_

Cuido la belleza de la naturaleza.

\_\_\_\_\_

Zacarías viajó a Nueva Zelanda.

\_\_\_\_\_

No olvides escribir con letra ligada, usar letra mayúscula al inicio de una palabra y colocar punto final.

Ordena las letras, encuentra la palabra y escríbela.

z a  
l l o  
p a

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

p i  
z r r a  
a r a

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

z i  
a p a  
t l l a

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pinta las palabras con z.

- Los **zuecos** son **zapatos** de madera.
- Zulema baila con sus **zapatillas** azules.
- La lechuga se aleja de la luz.

¿Qué dice el dibujo? Escribe.

- El zorro no come arroz.
- Me gusta la mazamorra de maíz.
- El zorrillo reposa bajo la zarzamora.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_